**Konspekt zajęć**

**I.T. s. 3**

**Data realizacji …………**

**Prowadząca:**

**Poziom:** I

**Aktywność:** umysłowa

**Temat:**  Figury i ich cienie.

**Cele:**

* Cel ogólny – Utrwalenie rozpoznawania figur geometrycznych.
* Cele szczegółowe – Dziecko:

1. Rozpoznaje figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt ) poprzez wzrok i dotyk jednocześnie (normy sensoryczne);
2. Porównuje kształt z konturem;
3. Dobiera identyczne obiekty- pary identyczne.

**Metoda:**

* 1. Metoda podająca
  2. Metoda ćwiczeń, doświadczeń

**Formy:**

Indywidualna, zespołowa.

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Nauczyciel pomaga dzieciom dopasować figury, trzymać ołówek

**Środki dydaktyczne**: figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, karta pracy

**Przebieg:**

* 1. **Wprowadzenie do tematu zajęć.**

Nauczyciel rozkłada na dywanie podstawowe figury geometryczne i pyta dzieci, co to jest? Zapoznaje z nazwą „figury geometryczne”.

Nauczyciel prezentuje dzieciom kolejno figury geometryczne, prosi aby je obejrzały, dotknęły, poznały ich kształt.

* 1. **Co to za figura?**

Nauczyciel zakrywa chętnym dzieciom oczy i daje do rozpoznania figurę. Dzieci zgadują co to za figury.

1. **Który to mój cień?**

Dzieci dopasowują figury do ich cienia. (Załącznik nr 1)

1. **Pary figur.**

Dzieci przy pomocy nauczyciela łączą w pary figury. (Załącznik nr 2)

1. **Podziękowanie za udział w zajęciach.**





**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 3  
Załącznik nr 1**





**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 3  
Załącznik nr 2**